



Kinaesthetics
Deutschland

Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 1



Kinaesthetics
Kreatives Lernen

Berliner Platz 1
24937 Flensburg
DEUTSCHLAND
+49 461 3180 2700
info@kinaesthetics.de
www.kinaesthetics.de

Worum geht es?

Ziele

Methodik

1.-Person-Methode

Die Lernsequenzen sind so aufgebaut, dass die TeilnehmerIn ausgehend von ihrer eigenen Bewegungserfahrung und ihren eigenen Annahmen sich mit den jeweiligen Inhalten auseinandersetzt. Das kybernetische Lernmodell und die Theorieentwicklung aus der eigenen Bewegungserfahrung stehen im Vordergrund.

Gemeinsames Lernen

Die Lernumgebung ist so angelegt, dass sowohl für das Bewegungslernen der TeilnehmerIn als auch für ihre kognitive Auseinandersetzung die Interaktionen mit den KollegInnen und den AusbilderInnen ein zentrales Element darstellen.

Dokumentation und Evaluation

Eine systematische Dokumentation und Evaluation ermöglicht der TeilnehmerIn, die Spur ihres Lernprozesses sichtbar zu machen.

Selbstverantwortliche Lernprozesse

Die Strukturierung der Bildung in Phasen und Etappen ermöglicht der TeilnehmerIn, ihren persönlichen Lernprozess individuell und gezielt zu gestalten.

Voraussetzungen

Zielgruppe

Inhalt und Aufbau

| | Tage | Lektionen à 45 Min. |
|--|------|------------------------|
| Etappe 1: | | |
| - Persönlicher Ausgangspunkt: Erfahrungen, Erwartungen, Annahmen, Aktivitäten | | 4 |
| Phase 1: WAS / Eigenschaften | 5 | 40 |
| Die Elemente und Eigenschaften des eigenen Körpers, des Kinaesthetics-Konzeptsystems, des Kinaesthetics-Rahmencurriculums. | | |
| Etappe 2: | | |
| - Etappenaufgaben | | 33 |
| - Arbeit in der Lerngruppe | | 12 |
| - Arbeit mit KlientInnen | | 32 |
| Phase 2: WIE / Wechselwirkung | 4 | 32 |
| Beobachtung von Absicht und Wirkung im eigenen Körper. Gestaltung von Lernumgebung mit PatientInnen und KollegInnen. Behandlungs- und Lernparadigma. Grundlagen zu einem Fachmodul. | | |
| Etappe 3: | | |
| - Etappenaufgaben | | 33 |
| - Arbeit in der Lerngruppe | | 12 |
| - Arbeit mit KlientInnen | | 32 |
| Phase 3: WARUM / Entwicklung | 4 | 32 |
| Entwicklungsbewegung und Bewegungsentwicklung. Erfahrbare Aspekte des menschlichen Verhaltens und der menschlichen Entwicklung. Grundlagen zu einem Fachmodul. | | |
| Etappe 4: | | |
| - Etappenaufgaben | | 33 |
| - Arbeit in der Lerngruppe | | 12 |
| - Arbeit mit KlientInnen | | 32 |
| Phase 4: WO / Kontext | 4 | 32 |
| Die Wechselwirkung zwischen Organismus und der belebten und unbelebten Umwelt. Grundlagen zu einem Fachmodul. | | |
| Etappe 5: | | |
| - Etappenaufgaben | | 32 |
| - Arbeit in der Lerngruppe | | 12 |
| - Arbeit mit KlientInnen | | 32 |
| - Dokumentation des Lernprozesses der Ausbildung Stufe 1 | | 24 |
| Phase 5: WOZU / Bedeutung | 3 | 24 |
| Die Bedeutung von Kinaesthetics im beruflichen und privaten Leben. Vorstellung der Abschlussprojekte. | | |
| Total Präsenzzeit: | 20 | 160 |
| Total eigenverantwortliches Lernen: | | 335 |

Dauer der Ausbildung: 495 Lektionen